**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Jurusan

Prog. Keahlian : Semua Jurusan

Komp. Keahlian : Semua Jurusan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XI /Genap (2 Pert. ) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8JP x 45 menit

Materi : Persamaan Lingkaran

Kompt. Dasar :

3.21 menentukan persamaan lingkaran

4.21 menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.21.1 Menjelaskan konsep persamaan lingkran

3.21.2 Menerapkan konsep persamaan lingkaran

4.21.1Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran

4.21.2Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan lingkaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran Model Discovery Learning peserta didik dapat **memahami** Persamaan Lingkaran **Mengkategorikan** permasalahan kontekstual Persamaan Lingkaran **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan apersepsi tentang materi Persamaan Lingkaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru membagikan buku 7. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang Persamaan Lingkaran peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 9. peserta didik **memahami** dan **Mengkategorikan** Persamaan Lingkaran.. Peserta didik **mengetahui** dan **Mengkategorikan** Persamaan Lingkaran 10. . Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 11. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 12. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Spidol, Mistar,, internet
4. Sumber Belajar : Kasmina Toali, kurikulum 2013

Matematika penerbit : Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai Persamaan Lingkaran
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memahami Persamaan Lingkaran
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Fitra Reza Hayati, S.Pd** |